

Аннотация к рабочей программе по английскому языку по курсу «Rainbow English» 10-11 классы

Настоящая программа отвечает требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, учитывает основные требования, предъявляемые к современным УМК по иностранным языкам, соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в средней общеобразовательной школе, ориентирована на общеевропейские компетенции владения иностранным языком, последовательно реализует методическую концепцию авторского коллектива, представленную в программе «Английский язык: 10-11 классы. Серия — Rainbow English (2017)». Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Примерной программы основного общего образования. Иностранные языки.— М.: Просвещение, 2017.— 144 с.— (Стандарты второго поколения).
- На основе авторской рабочей программы Английский язык. Радужный английский/ Rainbow English для 10-11 кл. авторов Афанасьева О.В., Михеева И. В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. (Дрофа, 2017).
- УМК О.В.Афанасьева.И.В.Михеева Английский язык/ Rainbow English для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа,2017 г..
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Солонцинская СОШ».

УМК «Rainbow English» для 10-11 классов состоит из следующих компонентов:

- Учебник
- Рабочая тетрадь
- Книга для учителя
- Аудиоприложение (CD MP3) (Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В.Языкова, Е.А.Колесникова; изд-во «Дрофа», г. Москва,2011.)

Цели обучения английскому языку в старшей школе

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной компетенции.

Место предмета в структуре основной образовательной программы. Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение английского языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю (102 часа (10 класс) и 102 часа (11 класс))

Предметное содержание речи 10 класс (девятый год обучения)

1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself)
2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others)
3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature)
4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World)

11 класс (десятый год обучения)

1. Шаги в карьере. (Steps to Your Career)
2. Шаги к пониманию культуры. (Steps to Understanding Culture)
3. Шаги к эффективной коммуникации. (Steps to Effective Communication)
4. Шаги к будущему. (Steps to the Future)

Виды контроля:

предварительный, текущий, промежуточный и итоговый

Форма контроля:

лексико-грамматический тест, лексический и грамматический зачёты, диагностические работы (ВПР), комбинированная контрольная работа, словарный диктант, составление монологического и диалогического высказывания, написание письма и эссе. Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала.