

Аннотация к рабочей программе учебного предмета»

Физическая культура. 5 класс» (ФГОС ООО 3 поколения 2022-2023 гг.)

1. Рабочая программа по физической культуре для 5 класса составлена на основе:

- примерные программы по физической культуре 5-9 классы: проект. - 3-е изд.
- М.: Просвещение, 2012. - 61с. - (стандарты третьего поколения).

1. Цель изучения учебного предмета:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

2. Место учебного предмета в учебном плане школы

(105 часов в год 3 часа в неделю).

3. Личностные, мета предметные, предметные

Личностные результаты:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазание и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

Мета предметные результаты

- владение способами организации и проведение разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

Предметные результаты

- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальной особенностью организма;

4. Содержание учебного предмета:

Лёгкая атлетика Спортивные

игры (баскетбол)

Гимнастика

Лыжная подготовка

Русская лапта, подвижные игры

5. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Учащийся должен знать:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

1) название разучиваемых легкоатлетических упражнений и основы правильной техники в беге, прыжках и метаниях;

ГИМНАСТИКА

1) названия строевых упражнений (строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания), акробатических упражнений, упражнений в висах, упорах, опорных прыжках и основы правильного их выполнения;

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

1) правила подбора и подготовки лыжного инвентаря (лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, лыжные крепления) и одежды для занятий;

2) название разучиваемых способов передвижения на лыжах и основы

правильной техники;

БАСКЕТБОЛА

2) название технических приемов игры в баскетбол и основы правильной техники;

Учащийся должен уметь

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

1) прыгать в длину с места и с 7—9 шагов разбега способом «согнув ноги»;

2) прыгать в высоту с 3—5 шагов разбега способом «перешагивание»;

3) выполнять правильно метание малого мяча на дальность с места и с 4-5 бросковых шагов способом «из-за спины через плечо».

ГИМНАСТИКА

1) технически правильно выполнять строевые упражнения (перестроения), акробатические упражнения (кувырки вперед, назад, стойка на лопатках), упражнения в висах (простые и смешанные висы, подтягивание из виса), в упорах (на перекладине и брусьях), опорные прыжки (вскок в упор на гимнастический «козел», соскок прогнувшись);

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

1) передвигаться на лыжах попеременным двушажным и одновременным бесшажным ходами;

БАСКЕТБОЛ

1) выполнять передачу мяча двумя руками от груди на месте и в движении;

2) выполнять ведение мяча правой и левой рукой в беге;

3) выполнять правильно бросок мяча в корзину одной рукой с места (от плеча);

6. Формы и средства контроля.

Виды контроля:

текущий

итоговый

Формы и средства контроля:

тестирование

сдача контрольных нормативов

выполнение контрольных упражнений

8. Составитель.

Шелудченко Г.М., учитель физической культуры МОУ «Солонцинская СОШ»
«Физическая культура. 5 класс» (ФГОС ООО 3 поколения 2022-2023)

Директор школы: _____ Н.А. Мазурова.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета»
«Физическая культура. 6 класс» (ФГОС)**

1. Рабочая программа по физической культуре для 6 класса составлена на основе:

- примерные программы по физической культуре 5-9 классы: проект. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 61с. -(стандарты второго поколения).
- инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях Белгородской области в 2022-2023 учебном году».

2. Цель изучения учебного предмета:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы (68 часов в год, 2 часа в неделю).

4. Личностные, мета предметные, предметные

Личностные результаты:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазание и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;

Мета предметные результаты

- владение способами организации и проведение разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;

Предметные результаты

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

5. Содержание учебного предмета:

Лёгкая атлетика

Спортивные игры (баскетбол, волейбол)

Гимнастика

Лыжная подготовка

Русская лапта, подвижные игры

6. Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Учащийся должен знать:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

- 1) название разучиваемых легкоатлетических упражнений и основы правильной техники в беге, прыжках и метаниях;

ГИМНАСТИКА

- 1) названия строевых упражнений (строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания), акробатических упражнений, упражнений в висах, упорах, опорных прыжках и основы

правильного их выполнения;

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

- 1) правила подбора и подготовки лыжного инвентаря (лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, лыжные крепления) и одежды для занятий;
- 2) название разучиваемых способов передвижения на лыжах и основы правильной техники;

БАСКЕТБОЛ

- 1) название технических приемов игры в баскетбол и основы правильной техники;

Учащийся должен уметь ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

- 1) технически правильно выполнять высокий и низкий старт в беге на короткие дистанции;
- 2) прыгать в длину с места и с 7—9 шагов разбега способом «согнув ноги»;
- 3) прыгать в высоту с 3—5 шагов разбега способом «перешагивание»; ГИМНАСТИКА

- 1) технически правильно выполнять строевые упражнения (перестроения), акробатические упражнения (кувырки вперед, назад, стойка на лопатках), упражнения в висах (простые и смешанные висы, подтягивание из виса), в упорах (на перекладине и брусьях), опорные прыжки (вскок в упор на гимнастический «козел», соскок прогнувшись);

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

1. передвигаться на лыжах попеременным душажным и одновременным бесшажным ходами;

БАСКЕТБОЛ

- 1) выполнять передачу мяча двумя руками от груди на месте и в движении;
- 2) выполнять ведение мяча правой и левой рукой в беге;
- 3) выполнять правильно бросок мяча в корзину одной рукой с места (от плеча);

2. Формы и средства контроля.

Виды контроля:

текущий

итоговый

Формы и средства контроля:

тестирование

сдача контрольных нормативов

выполнение контрольных упражнений

3. Составитель.

Шелудченко Г.М., учитель физической культуры МОУ «Солонцинская СОШ»
«Физическая культура. 6 класс» (ФГОС)

Директор школы: _____ Н.А. Мазурова.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета»
«Физическая культура. 7 класс» (ФГОС)

1. Рабочая программа по физической для учащихся 7 класса составлена на основе:

- авторской программы В.И.Ляха, А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». - М.; Просвещение, 2012г. и соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре.

2. Цель изучения учебного предмета:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы (68 часов в год 2 часа в неделю).

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащийся должен знать:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

- 1) Правила безопасности на уроках легкой атлетики;
- 2) название разучиваемых легкоатлетических упражнений и основы правильной техники в беге, прыжках и метаниях;

ГИМНАСТИКА

- 1) Правила личной гигиены и правила безопасности на уроках с использованием гимнастического инвентаря и оборудования;
- 2) названия строевых упражнений (строевые приемы, построения и перестроения, передвижения, размыкания и смыкания), акробатических упражнений, упражнений в висах, упорах, опорных прыжках и основы правильного их выполнения;

ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

- 1) Правила безопасности на уроках лыжной подготовки;
- 2) правила подбора и подготовки лыжного инвентаря (лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки, лыжные крепления) и одежды для занятий;

БАСКЕТБОЛ

- 1) Правила безопасности на уроках баскетбола;
- 2) название технических приемов игры в баскетбол и основы правильной техники;

ВОЛЕЙБОЛ

- 1) Правила безопасности на уроках волейбола;
- 2) название разучиваемых технических приемов игры в волейбол и основы правильной техники;

ЕДИНОБОРСТВО

- 1) Правила безопасности на уроках единоборством;
- 2) умение самостоятельно выполнять простейшие приёмы нападения и защиты;
- 3) правильно реагировать на действия партнёра.

Учащийся должен уметь:

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на уроках легкой атлетики;

ГИМНАСТИКА

1) Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на уроках гимнастики;

2) пользоваться современным гимнастическим инвентарем и оборудованием; ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

1) Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на уроках лыжной подготовки;

2) передвигаться на лыжах попеременным двухшажным и одновременным одношажным коньковым ходами;

БАСКЕТБОЛ

1) Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на уроках баскетбола;

ВОЛЕЙБОЛ

1) Соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на уроках волейбола;

ЕДИНОБОРСТВО

1) Соблюдать правила безопасности на уроках единоборством;

2) уметь самостоятельно выполнять простейшие приёмы нападения и защиты;

3) уметь правильно реагировать на действия партнёра;

4) проводить подвижные игры с элементами единоборства

5. Содержание учебного предмета Лёгкая атлетика

Спортивные игры (волейбол, баскетбол)

Гимнастика Лыжная подготовка Единоборство

Русская лапта, подвижные игры

6. Формы контроля:

Виды контроля:

текущий

итоговый

Формы и средства контроля:

тестирование

сдача контрольных нормативов выполнение контрольных упражнений

7. Составитель.

Шелудченко Г.М., учитель физической культуры МОУ «Солонцинская СОШ». «Физическая культура. 7 класс» (ФГОС)

Директор школы _____ Н.А. Мазурова.

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета»
«Физическая культура. 8 класс» (ФГОС)**

1. Рабочая программа по физической для учащихся 8 класса составлена на основе:

- авторской программы В.И.Ляха, А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». - М.; Просвещение, 2012г. и соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре.

2. Цель изучения учебного предмета:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы (68 часов в год 2 часа в неделю).

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью,
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь :

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

5. Содержание учебного предмета

Лёгкая атлетика

Спортивные игры (волейбол, баскетбол)

Гимнастика Лыжная

подготовка

Единоборство

Русская лапта, подвижные игры .:Формы контроля:

Виды контроля: текущий, итоговый

Формы и средства контроля:

тестирование

сдача контрольных нормативов

выполнение контрольных упражнений

6. Составитель .

Шелудченко Г.М., учитель физической культуры МОУ «Солонцинская СОШ».
«Физическая культура. 8 класс» (ФГОС)

Директор школы _____ Н.А. Мазурова.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета»
«Физическая культура. 9 класс» (ФГОС)

1. Рабочая программа по физической для учащихся 9 класса составлена на Рабочая программа по физической для учащихся 9 класса составлена на основе:
- авторской программы В.И.Ляха, А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». - М.; Просвещение, 2012г. и соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре.

1. Цель изучения учебного предмета:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

2. Место учебного предмета в учебном плане школы (68 часов в год 2 часа в неделю).

3. Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать:

- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью,
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;

4. Содержание учебного предмета:

Лёгкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Гимнастика,

Лыжная подготовка

Единоборство

5. Формы контроля:

Виды контроля:

Формы и средства контроля:

Тестирование сдача контрольных нормативов выполнение контрольных упражнений

6. Составитель.

Шелудченко Г.М., учитель физической культуры МОУ «Солонцинская СОШ». «Физическая культура. 9 класс» (ФГОС)

Директор школы: _____ Н.А.Мазурова.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Физическая культура. 10 класс» (ФГОС)

1. Рабочая программа по физической для учащихся 10 класса составлена на основе:

- авторской программы В.И.Ляха, А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». - М.; Просвещение, 2012г. и соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре.

2. Цель изучения учебного предмета:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы (105 часов в год 3 часа в неделю).

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Объяснять:

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Характеризовать:

- особенности организации и проведения индивидуальных занятий физическими упражнениями общей профессионально -прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
- особенности форм урочных и внеурочных занятий физическими упражнениями, основы их структуры, содержания и направленности;

Соблюдать правила:

- личной гигиены и закаливания организма;
- организации и проведения самостоятельных и самостоятельных форм занятий физическими упражнениями и спортом;
- профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;

Проводить:

- самостоятельные и самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;
- индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности; планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

Определять:

*уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;

5. Содержание учебного предмета

Лёгкая атлетика Спортивные игры Гимнастика Лыжная подготовка

6. Составитель.

Шелудченко Г.М., учитель физической культуры МОУ «Солонщинская СОШ».
«Физическая культура. 10 класс» (ФГОС)

Аннотация к рабочей программе учебного предмета **«Физическая культура. 11класс» (ФГОС)**

1. Рабочая программа по физической для учащихся 11 класса составлена на основе:

- авторской программы В.И.Ляха, А.А.Зданевича «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». - М.; Просвещение, 2012г. и соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре.

2. Цель изучения учебного предмета:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

3. Место учебного предмета в учебном плане школы (102 часа в год 3 часа в неделю).

4. Требования к уровню подготовки учащихся:

Объяснять:

- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни.

Характеризовать:

- особенности функционирования основных органов и структур организма во время занятий физическими упражнениями, особенности планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности и контроля их эффективности;

Соблюдать правила:

- личной гигиены и закаливания организма;
- профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;

Проводить:

самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Составлять:

индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности; планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

Определять:

уровни индивидуального физического развития и двигательной

подготовленности;

5. Содержание учебного предмета:

Лёгкая атлетика Спортивные
игры (волейбол)

Гимнастика

Лыжная

подготовка

Единоборство

6. Формы контроля:

Виды контроля: текущий, итоговый

Формы и средства контроля: тестирование

сдача контрольных нормативов,

выполнение контрольных

упражнений

7. Составитель.

Шелудченко Г.М., учитель физической культуры МОУ «Солонцинская
СОШ» «Физическая культура. 11класс» (ФГОС)

Директор школы _____ Н.А. Мазурова.