

Аннотация к рабочей программе по физической культуре. 6 класс.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования, и направлена на реализацию личностных, мета предметных и предметных результатов по физической культуре, в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. Для прохождения программы по физическому воспитанию в 6 классе в учебном процессе для обучения используется учебник: «Физическая культура 5- 6 - 7 классы», под ред. М.Я. Виленского, издательство «Просвещение» 2010 г. Цель изучения дисциплины - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Рабочая программа содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование. Программа рассчитана на 68 часов при трехразовых занятиях в неделю. Рабочая программа по физической культуре разработана с учетом особенностей в организации учебно-образовательного процесса, исходящих из условий материально-технической базы школы. Программа по физкультуре для 6 класса структурно направлена на изучение следующих тем: легкая атлетика; спортивные игры; лыжная подготовка; подвижные игры; гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями. В предложенной программе выделены три раздела: - «Знания о физической культуре», - «Способы двигательной деятельности», - «Физическое совершенствование». Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности). Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся. Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью. Промежуточная аттестация проводится на основании: текущего учета по следующим направлениям: - уровень соответствующих знаний; - степень владения двигательными умениями и навыками; - выполнение учебных нормативов; - умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; Итоговая оценка за год выставляется на основе текущих и итоговых четвертных оценок.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре. 7 класс.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на реализацию личностных, мета предметных и предметных результатов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. Для прохождения программы по физическому воспитанию в 7 классе в учебном процессе для обучения используется учебник: «Физическая культура 5- 6 - 7 классы», под ред. М.Я. Виленского, издательство «Просвещение» 2010 г. Цель изучения дисциплины - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Рабочая программа содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование. Программа рассчитана на 68 часов при двухразовых занятиях в неделю. Рабочая программа по физической культуре разработана с учетом особенностей в организации учебно-образовательного процесса, исходящих из условий материально-технической базы школы. Программа по физкультуре для 7 класса структурно направлена на изучение следующих тем: легкая атлетика; спортивные игры; лыжная подготовка; подвижные игры; гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями. В предложенной программе выделены три раздела: - «Знания о физической культуре», - «Способы двигательной деятельности», - «Физическое совершенствование». Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности). Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся. Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью. Промежуточная аттестация проводится на основании текущего учета по следующим направлениям: - уровень соответствующих знаний; - степень владения двигательными умениями и навыками; - выполнение учебных нормативов; - умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; Итоговая оценка за год выставляется на основе текущих и итоговых четвертных оценок.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре. 8 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на реализацию личностных, мета предметных и предметных результатов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. Для прохождения программы по физическому воспитанию в 8 классе в учебном процессе для обучения используется учебник: «Физическая культура 8 - 9 классы», под ред. В. И. Лях, А. А. Зданевич, издательство «Просвещение» 2010 г. Цель изучения дисциплины - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Рабочая программа содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование. Программа рассчитана на 68 часов при двухразовых занятиях в неделю. Рабочая программа по физической культуре разработана с учетом особенностей в организации учебно-образовательного процесса, исходящих из условий материально-технической базы школы. Программа по физкультуре для 8 класса структурно направлена на изучение следующих тем: легкая атлетика; спортивные игры; лыжная подготовка; подвижные игры; гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями. В предложенной программе выделены три раздела: - «Знания о физической культуре», - «Способы двигательной деятельности», - «Физическое совершенствование». Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности). Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся. Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью. Промежуточная аттестация проводится на основании текущего учета по следующим направлениям: - уровень соответствующих знаний; - степень владения двигательными умениями и навыками; - выполнение учебных нормативов; - умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; Итоговая оценка за год выставляется на основе текущих и итоговых четвертных оценок.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре ФГОС 9 класс.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на реализацию личностных, мета предметных и предметных результатов по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1- 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. Для прохождения программы по физическому воспитанию в 9 классе в учебном процессе для обучения используется учебник: «Физическая культура 8-9 классы», под В. И. Лях, А. А. Зданевич, издательство «Просвещение» 2010 г. Цель изучения дисциплины - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Рабочая программа содержит пояснительную записку, календарно-тематическое планирование и контрольно-оценочные нормативы. Рабочая программа по физической культуре рассчитана на 68 часов при двухразовых занятиях в неделю и разработана с учетом особенностей в организации учебно-образовательного процесса, исходящих из условий материально-технической базы школы. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение часов по разделам, последовательность изучения тем и разделов с учетом меж предметных и внутри предметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа по физкультуре для 9 класса структурно направлена на изучение следующих тем: легкая атлетика; спортивные игры; лыжная подготовка; подвижные игры; гимнастика. Такое распределение материала позволяет охватить все направления физической культуры как учебного предмета в соответствии с климатическими особенностями региона, с его культурными традициями. В предложенной программе выделены три раздела: - «Знания о физической культуре», - «Способы двигательной деятельности», - «Физическое совершенствование». Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным направлениям развития познавательной активности человека: знания о природе (медико-биологические основы деятельности), знания о человеке (психолого-педагогические основы деятельности), знания об обществе (историко-социологические основы деятельности). Раздел «Способы физкультурной деятельности» соотносится с представлениями о самостоятельных занятиях физическими упражнениями, способах организации исполнения и контроля за физическим развитием и физической подготовленностью учащихся. Содержание раздела «Физическое совершенствование» ориентировано на гармоничное физическое развитие, всестороннюю физическую подготовку и укрепление здоровья школьников. Данный раздел включает в себя освоение жизненно важных навыков и умений, подвижных игр и двигательных действий из программных видов спорта, а также общеразвивающих упражнений с различной функциональной направленностью. Промежуточная аттестация проводится на основании текущего учета по следующим направлениям: - уровень соответствующих знаний; - степень владения двигательными умениями и навыками; - выполнение учебных нормативов; - умение осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность; Итоговая оценка за год выставляется на основе текущих и итоговых четвертных оценок.