

# **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Школа безопасности»**

## **5-7 классы**

Рабочая программа факультатива «Школа безопасности» для учащихся 5-7 классов составлена на основе рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 и 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2014-2018 г..

Факультатив по ОБЖ конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на системно-деятельностном подходе к формированию у подростков современного уровня правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Цели** основного общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.

Цели призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

*Личностными* результатами обучения ОБЖ в школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Место курса в учебном плане**

Факультатив «Школа безопасности» изучается с 5 по 7 класс из расчёта 1 ч в неделю. Всего 35 учебных недель. Объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне.

### **Содержание учебного предмета**

#### **5 класс**

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

**Особенности города как среды обитания человека.**

**Системы обеспечения безопасности города (населенного пункта).**

**Опасные и аварийные ситуации в доме (квартире).**

**Пожар.**

**Затопление квартиры.**

**Электричество.**

**Опасные вещества и продукты питания.**

**Взрыв и обрушение дома**

**Захлопнулась дверь (сломался замок, потерялись ключи)..**

**Опасность толпы.**

**Собака бывает кусачей.**

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ И НА ТРАНСПОРТЕ**

**Организация дорожного движения, причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.**

**Безопасное поведение пешеходов и пассажиров.**

**Безопасность в общественном транспорте и автомобиле.**

**Железнодорожный транспорт.**

**Авиационный транспорт.**

**Морской и речной транспорт.**

#### **ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

**Психологические основы самозащиты.**

**Ситуации криминогенного характера в доме (квартире) и подъезде.**

**Криминогенные ситуации на улице, опасные домогательства.**

**Как избежать опасных домогательств.**

**Правила поведения при захвате в заложники.**

#### **ЗАГРЯЗНЕНИЕ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ**

**Загрязнение воды.**

**Загрязнение воздуха.**

**Загрязнение почвы**

#### **СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ**

**Фильтрующие противогазы.**

#### **ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

##### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Виды ранений, их причины и первая помощь.**

**Общая характеристика кровотечений.**

**Первая помощь при кровотечении.**

##### **ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Движение и здоровье.**

**Нарушения осанки и причины их возникновения.**

**Телевизор и компьютер — друзья или враги?**

**Развитие и изменение организма в вашем возрасте.**

**Физическое и нравственное взросление человека.**

**6 класс**

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

##### **ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ СИТУАЦИИ В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ**

**Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.**

**Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.**

**Психологические основы выживания в природных условиях.**

**Страх — главный психологический враг.**

**Подготовка к походу и поведение в природных условиях.**

**Надежная одежда и обувь — важное условие безопасности.**

**Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.**  
**Действия при потере ориентировки.**  
**Способы ориентирования и определение направления движения.**  
**Техника движения в природных условиях.**  
**Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.**  
**Обеспечение питанием и водой**  
**Поиск и приготовление пищи.**  
**Особенности лыжных, водных и велосипедных походов.**  
**Безопасность на водоемах.**  
**Сигналы бедствия.**

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ В ДАЛЬНЕМ(ВНУТРЕННЕМ) И МЕЖДУНАРОДНОМ (ВЫЕЗДНОМ) ТУРИЗМЕ**

**Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме.**  
**Акклиматизация в различных природно-климатических условиях.**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**  
**Коллективные и индивидуальные средства защиты.**  
**Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.**  
**Взрывы в местах массового скопления людей.**

#### **ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Средства оказания первой помощи.**  
**Опасные животные, первая помощь при укусах насекомых и змей..**  
**Первая помощь про ожогах**  
**Тепловой и солнечный удар.**  
**Обморожения и общее охлаждение организма.**  
**Беда на воде.**  
**Закрытые травмы.**  
**Способы переноски пострадавших..**

#### **ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Правильное питание — основа здорового образа жизни.**  
**Значение белков, жиров и углеводов в питании человека**  
**Гигиена и культура питания.**  
**Особенности подросткового возраста.**

**7 класс**

#### **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ, ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.**

##### **ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ**

##### **ИЗ ИСТОРИИ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ**

**Происхождение и классификация землетрясений.**  
**Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.**  
**Правила безопасного поведения при землетрясениях.**

##### **ВУЛКАНЫ**

##### **ИЗ ИСТОРИИ ИЗВЕРЖЕНИЙ ВУЛКАНОВ**

**Общее понятие о вулканах.**  
**Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов.**  
**ОПОЛЗНИ, СЕЛИ, ОБВАЛЫ И СНЕЖНЫЕ ЛАВИНЫ**

**Оползни.**  
**Сели (селевые потоки).**  
**Обвалы.**  
**Снежные лавины.**  
**Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.**

**Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.**

**УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ  
ИЗ ИСТОРИИ УРАГАНОВ, БУРЬ, СМЕРЧЕЙ**

**Происхождение ураганов, бурь и смерчей.**

**Классификация ураганов, бурь и смерчей.**

**Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.**

**Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.**

**НАВОДНЕНИЯ  
ИЗ ИСТОРИИ НАВОДНЕНИЙ**

**Виды наводнений.**

**Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.**

**Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.**

**ЦУНАМИ  
ИЗ ИСТОРИИ ЦУНАМИ**

**Причины и классификация цунами.**

**Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.**

**Правила безопасного поведения при цунами.**

**ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ  
ИЗ ИСТОРИИ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ**

**Причины природных пожаров и их классификация.**

**Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.**

**Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.**

**МАССОВЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ЖИВОТНЫХ И РАСТЕНИЙ  
ИЗ ИСТОРИИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

**Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.**

**Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ УСЛОВИЯХ  
ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

**Человек и стихия..**

**Характер и темперамент.**

**Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.**

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ  
НАЛОЖЕНИЕ ПОВЯЗОК И ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ**

**Правила наложения повязок.**

**Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.**

**ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
РЕЖИМ УЧЕБЫ И ОТДЫХА ПОДРОСТКА**

**Режим — необходимое условие здорового образа жизни..**

**Профилактика переутомления и содержание режима дня.**