

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солонцинская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района Белгородской области»**

«Согласовано» Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла <i>Т.В. Шелудченко</i> Шелудченко Т.В./ Протокол № 1 от 03 августа 2020 г.	«Согласовано» Заместитель директора Солонцинской средней школы _____/_____ « ____ » _____ 2020 г.	«Утверждаю» Директор Солонцинской средней школы <i>Н.А. Мазурова</i> /Мазурова Н.А. / Приказ № 46 от 28 августа 2020 г.
---	---	--

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
(базовый уровень, ФГОС)
10-11 класс**

**Учитель: Шелудченко Валентин Григорьевич
(первая квалификационная категория)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена на основании примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) ФГОС СОО и фундаментального ядра.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта к предметной линии учебников:

1. Обществознание. **10 класс:** учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М: «Просвещение», 2016.
2. Обществознание. **11 класс:** учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой и др. - М: «Просвещение», 2017.
3. Рабочая программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) рассчитана на 68 часов в 10-ом и 68 часов в 11-ом классе.

I. Планируемые результаты освоения курса «Обществознания»

Личностные результаты:

10 класс

соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;

- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека;
- обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;
- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приёма в образовательные организации профессионального и внешнего образования;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;

11 класс

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты:

10 класс

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образование, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя принимаемые решения;
 - умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог;
- участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний;

11 класс

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности к результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию в соответствии с гендерными предписаниями, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

10 класс:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; выявление различных глобальных проблем;
- выделение основных элементов системы права;

- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства; правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;

11 класс

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различие форм бизнеса;
 - оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка РФ в банковской системе РФ;
 - анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
 - умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
 - раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
 - способность выделять причины безработицы и различать их виды;
 - умение различать формы чувственного и рационального познания;
 - выделение критериев социальной мобильности;
 - умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
 - выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
 - умение раскрывать принципы государства, как основного института политической системы общества;
 - выделение черт социальной сущности человека;
 - определение роли духовных ценностей в обществе;
 - умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
 - умение различать виды искусства;
 - выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
 - выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
 - формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; выявление различных глобальных проблем;
 - выделение основных элементов системы права;
 - умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства; правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
 - аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
 - раскрытие содержания гражданских правоотношений;
 - различение типов политических режимов, оценка их роли в общественном развитии;
 - установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
 - формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

В результате изучения учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования:

Ученик 10 класса на базовом уровне научится:

Тема «Человек в обществе»

Демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать природы в жизни человека; распознавать на основе приведённых данных основные типы общества; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; характеризовать

экологический кризис, как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса; на основе полученных знаний, выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологическое и рациональное поведение; раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; конкретизировать примерами опасность международного терроризма; приводить примеры основных видов деятельности; использовать знания о биологическом и социальном в человеке, для характеристики его природы; в модельных и реальных ситуациях, выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека.

Тема «Общество как мир культуры»

Характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать своё мнение о явлениях культуры; - описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства, как формы духовной культуры.

Тема «Правовое регулирование общественных отношений»

- характеризовать государственное устройство РФ, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- характеризовать систему российского законодательства;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- характеризовать семейное право, права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- характеризовать особенности процессуального права;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях, определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- находить и извлекать, осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; -- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- анализировать правовую базу противодействия терроризму в России.

Выпускник 11 класса на базовом уровне научится:

Тема «Экономическая жизнь общества»

объяснять проблему организованности экономических ресурсов; характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действия рыночных законов; различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наёмных работников; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда; характеризовать основные экономические системы; раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства; раскрывать роль финансов в экономике; объяснять проблему безработицы; характеризовать источники финансирования бизнеса; анализировать несложные статистические явления и процессы; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных опросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Тема «Социальная сфера»

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы; объяснять причины межнациональные отношения в современном мире; характеризовать межнациональные отношения в современном мире; характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе; давать характеристику демографической ситуации в современной России; проанализировать особенности субкультуры российской молодежи.

Тема «Политическая жизнь общества»

- объяснять роль политики в жизни общества; называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия; характеризовать политическую систему, её структуру и сущность; проанализировать признаки правового государства; личные и политические права человека и гражданина; проанализировать типологию и функции политических партий; охарактеризовать основные типы партийных систем; проанализировать развитие многопартийности в России.

Ученик 10 класса на базовом уровне получит возможность научиться:

Тема «Человек в обществе»

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;

- осознанно содействовать защите природы;

- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека.

Тема «Общество как мир культуры»

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Тема «Правовое регулирование общественных отношений»

- на основе полученных знаний о правовых нормах, выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществить на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

- аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Выпускник 11 класс на базовом уровне получит возможность научиться:

Тема «Экономическая жизнь общества»

анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; грамотно применять полученные знания для определения экономически-рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Тема «Социальная сфера»

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни, корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межнациональных конфликтов; находить и извлекать социальную информацию о государственной политике из адаптированных источников различного типа.

Тема «Политическая жизнь общества»

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании политического сознания и поведения; выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

II. Содержание учебного предмета «Обществознания» (базовый уровень)

10 класс

Тема №1 – «Человек в обществе»

Что такое общество? Общество, как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознания и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода? Свобода, как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободно общество? Глобализация, как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема №2 – «Общество, как мир культуры»

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек, как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра? Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование, как система. Особенности религиозного сознания. Религия, как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство? Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты

массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры? Средства массовой информации и массовая культура.

Оценка массовой культуры, как общественного явления.

Тема №3 – «Правовое регулирование общественных отношений»

Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественное право, как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права? Основные источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование.

Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Условный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, производящие политику противодействия терроризма. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение – Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного мира.

11 класс

Тема №1 – «Экономическая жизнь общества»

Экономика – как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука? Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины циклического развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночная структура. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цель деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины, последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные проблемы экономики. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность.

Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема №2 – «Социальная сфера»

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию? Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья, как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодежь – как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема №3 – «Политическая жизнь общества»

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная компания. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль лидера. Типы лидерства. Объединенное и теоретическое сознание. Что такое идеология? Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение: « Общество и человек перед лицом угроз 21 века».

III. Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Человек в обществе	20 ч
2.	Общество как мир культуры	16ч
3.	Правовое регулирование общественных отношений	30ч
4	Итоговое повторение	2ч
5.	Итого	68 ч

11 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Экономическая жизнь общества	30 ч
2.	Социальная сфера	16 ч
3.	Политическая жизнь общества	20 ч
4.	Итоговое повторение	2 ч
5.	Итого	68 ч