

Рассмотрено:

На педагогическом совете
МОУ «Солонцинская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»
(протокол №1
от 31 августа 2022г)

Рассмотрено:

На Управляющем совете
МОУ «Солонцинская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской
области»Протокол № 1 от 31
августа 2022 года

Утверждаю:

Директор МОУ
«Солонцинская средняя
общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области» (приказ
№ 170 от 31
августа 2022 года)
Директор школы



Н.А.Мазурова

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Солонцинская средняя общеобразовательная школа
Вейделевского района
Белгородской области»**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области а» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся на 2022- 2023 учебный год. Учебный план начального уровня образования образовательной организации соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

Федеральный уровень:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373.
5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
7. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
9. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
11. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
12. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства

просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

16. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

18. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

19. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

20. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

21. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъекта Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 4650.

22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

23. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020г. «Об организации работы общеобразовательных организаций».

Региональный уровень:

1. Приказ министерства образования Белгородской области от 18.03.2022 г №874 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области"
2. Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.
4. Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2022 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.
5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
6. Приказ департамента Белгородской области от 27.08.2015 года № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
7. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

Письма Министерства образования и науки:

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2015г. № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
15. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»](#)
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945\08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Письма министерства образования Белгородской области:

19. Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».

20. Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

21. Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

22. Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».

23. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году»

24. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

25. Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

26. Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3672 от 09.07. 2019 года «О реализации предметных областей (Родной язык и литературное чтение и родном языке) и «Родной язык и родная литература» в 2019/2020 учебном году»

Школьный уровень

-Устав МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;

-Образовательная программа МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

-Программа развития МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

-Приказ МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»

- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

- Решение Управляющего совета школы о согласовании содержания учебного плана на 2022-2023 учебный год с учётом реализации ФГОС второго поколения в 2- 4-х классах, введения предметов школьного компонента, протокол № 1 от 28 июня 2022 г.

- Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год, протокол № 13 от 28 июня 2022 г.;

Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план для 1 класса МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» составлен с учетом методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В 2022-2023 учебном году во 2-4 классах освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и региональные особенности содержания образования, реализацию школьного компонента в соответствии с образовательной программой школы

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана МОУ «Белоколодезская СОШ» во 2-4 классах отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю во 2-4 классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю во 2-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе), «Английский язык» (2 часа в неделю во II-IV классах).

С целью прохождения программного материала, а также в соответствии с образовательными запросами учащихся, их родителей (законных представителей) за счет часов компонента ОУ увеличено количество часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык» во 2-4 классах до 5 часов в неделю.

	Русский язык	Литературное чтение
2 класс	5	4
3 класс	5	4
4 класс	5	3

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». С целью прохождения программного материала по 0,5 часа отведено на изучение этих предметов во 2-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во 2-4 классах). Изучение предмета «Английский язык» в начальной школе направлено на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в объёме 4 часов в неделю в каждом классе. Программа реализует следующие цели обучения: полноценное и интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также обеспечивает математическую подготовку учащихся к дальнейшему обучению. Изучение математики направлено на формирование и развитие вычислительных навыков: умение использовать различные вычислительные приёмы, умение работать с математическим текстом, умение устанавливать соотношение между выбором действия и пояснением, умение решать текстовые задачи арифметическим способом с опорой на схемы, таблицы и другие модели; умение выстраивать простейшие логические выражения; развитость пространственных представлений при изучении геометрических фигур.

Обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение предмета **«Информатика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 часа в неделю во 2-4 классах),

Содержание данного курса позволяет осуществить интеграцию двух уровней: взаимосвязь знаний о человеке, природе и обществе (1 уровень), а также перенос полученных знаний в разнообразную самостоятельную трудовую деятельность школьников (2 уровень). В процессе изучения курса «Окружающий мир» у детей формируются умения и навыки хозяйственно-бытового, технического, сельскохозяйственного труда, развивается культура познания природы, общения и взаимоотношений.

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** осуществляется изучение предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* в IV классе в объёме 1 часа в неделю (всего 34 часа). В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на основе выбора обучающихся и их родителей организуется изучение различных содержательных модулей (**на основе анкетирования родителей выбран модуль «Основы православной культуры»**). При преподавании курса ОРКСЭ используется безотметочная система оценки. На основании рекомендательного Письма Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 года № МД-883/03, предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. *Основные задачи реализации содержания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»:* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* (по 1 часу в неделю во 2-4 классах).

В ходе усвоения программы по **«Изобразительному искусству»** учащиеся смогут воспринимать произведения изобразительного искусства, участвовать в обсуждении их содержания и выразительных средств, различать сюжет и содержание в знакомых произведениях; видеть проявления художественной культуры вокруг (музеи искусства, архитектура, скульптура, дизайн, декоративные искусства в доме, на улице, в театре); высказывать аргументированное суждение о художественных произведениях, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях.

В основе содержания учебного предмета **«Музыка»** лежит идея самоценности музыкального искусства как результата творческого познания человеком окружающего мира. Основная цель изучения данного предмета состоит в воспитании у первоклассников музыкальной культуры, введения детей в мир музыкальных образов, воспитание устойчивого интереса к музыкальному искусству и деятельности музыканта.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»* (1 час в неделю во 2-4 классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Технология»: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при

изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена **учебным предметом «Физическая культура»** (по 2 часа в неделю во 2-4 классах), 1 час физической культуры для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики будет введен за счет часов внеурочной деятельности. Учащиеся начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге; узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.

Часть учебного плана (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений:

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Обоснование
2-4	Русский язык	1 час	Для развития интереса к изучению русского языка и совершенствования умений и навыков речевого общения и поведения; воспитания социально ориентированной личности, ответственной за собственную речевую культуру и речевое поведение.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования .II-IV классы 34 учебные недели. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут,

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формами проведения годовой промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, диагностическая работа, работа с текстом, тестирование и др.

Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы начального общего образования,
- успешное освоение учебных дисциплин базисного учебного плана, достижения уровня функциональной грамотности, соответствующего образовательному стандарту начальной общеобразовательной школы.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется **Положением** о системе отметок, форм, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной (переводной) аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Диктант (письменно)
	Математика	Контрольная работа

Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС НОО на 2022-2023 уч. г.

(Традиционная система: УМК «Школа России», А.А.Плешакова во 2-4 классах.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		2 класс		3 класс		4 класс		
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4	1	20
	Литературное чтение	4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		8
ИТОГО		22	1	22	1	22	1	90
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		23		23		23		90

Годовой учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» в рамках ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за год						Всего
		2 класс		3 класс		4 класс		
		Оч	чФ УОО	Оч	чФ УОО	Оч	чФ УОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	136	34	136	34	675
	Литературное чтение	136		136		102		506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	17		17		17		67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	17		17		17		67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68		68		68		204
Математика и информатика	Математика	136		136		136		540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68		68		68		270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	–		–		34		34
Искусство	Музыка	34		34		34		135
	Изобразительное искусство	34		34		34		135
Технология	Технология	34		34		34		135
Физическая культура	Физическая культура	68		68		68		270
ИТОГО		748	34	748	34	748	34	3039
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		782		782		782		3039

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения «Солонцинская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»,
реализующего основную образовательную программу основного общего образования
ФГОС ООО (6-9 классы), на 2022-2023 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области», реализующего программы основного общего образования в 6-9 классах, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО).

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
14. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

19. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

24. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

26. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

27.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

Нормативные правовые акты регионального уровня

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19).

«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

11. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Школьный уровень

- Устав МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Образовательная программа МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» .
- Программа развития МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»
- Приказ МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» «Об утверждении учебного плана»
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»

Характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план в 6-9 классе разработан на основе базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО.

В рамках введения ФГОС второго поколения в 6 -9 классах реализуется учебный план ФГОС второго поколения, освоение стандартов второго поколения будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ, в соответствии с методическими рекомендациями.

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — *обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)*. *Обязательная часть учебного плана* определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Вариативная часть учебного плана согласована с Управляющим советом школы (протокол № 3 от 20.06.2022 г.).

Особенности обязательной (инвариантной) части учебного плана

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 6-9-х классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (6 ч в 6 классе, 4 ч в 7 классе, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе-3 часа, «Литература» (3 часа в неделю в 6 классе и 2 часа в неделю в 7 классе. в 8 классе 2 часа в неделю, 3 часа в 9 классе.

	Русский язык	Литература
6 класс	6	3
7 класс	4	2
8 класс	3	2
9 класс	3	3

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (по 0,5 часа в неделю каждый предмет в 6-9 классах).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский язык, немецкий)» в объеме английский язык 3 ч. в неделю в 6-9 классах, немецкий язык в 6 -9 классах – 1 час в неделю, в том числе в 7 классе 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 6 классе в объёме 5 часов в неделю, «Математика (алгебра, геометрия)» в 7 классе в количестве 5 ч., в 8 классе в объёме 5 часов в неделю, в 9 классе-5 часов в неделю. «Информатика» изучается в 7,8,9 классе в объёме 1 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 6-9 классах представлена предметами «История России. Всеобщая история» -2 часа в неделю. «География» в 6 классе 1 час неделю, а в 7-9 классе (2 часа в неделю), в 6- 9 классах предметом «Обществознание» 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Биология» в бклассе (1 час в неделю), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в том числе в 7 классе 1 час за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), «Физика» -2 ч. в неделю в 7,8 классе, в 9 классе – 3 часа. «Химия» в 8,9 классе в объёме 2-х часов в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» по 1 часу в 6-8 классах) и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 6- 7 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (по 2 часа в неделю в 6 и 7 классах, в 8 классе 1 час в неделю).

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (по 2 часа в неделю в 6-9 классе) и *учебным предметом «ОБЖ»* (по 1 часу в 8 и 9 классах)
Особенности вариативной части учебного плана(части, формируемой участниками образовательного процесса)

На основании результатов анкетирования и заявлений учащихся 6 – 9 классов и их родителей (законных представителей), а также для соблюдения преемственности, с целью формирования и развития личности 1 час отдан на предмет «Биология» в 7 классе, 1 час на предмет «Технология» в 8 классе, 1 час отдан на ведение предмета «ОДНКНР» в 9 классе.

Промежуточная аттестация

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Формы промежуточной аттестации:

- годовая (итоговая) промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок).

Формы промежуточной аттестации определены основной образовательной программой соответствующего уровня образования и рассмотрены педагогическим советом школы.

Для учащихся 6-8 классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана.

Учебные предметы, их количество, формы проведения годовой промежуточной аттестации определены с учетом:

- образовательной траектории классов;
- внутришкольного мониторинга;
- изучения предметов на углубленном уровне;
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).

Проведение годовой промежуточной аттестации организовано в формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно);
- диктант (письменно).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

В 9 классе проводится государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с нормативными документами. Промежуточная аттестация учащихся 9 класса проводится в рамках учебного плана в виде итоговых контрольных работ. Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за

четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля - по учебным предметам учебного плана. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводится в соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования, является обязательной и проводится в 9 классе в форме ОГЭ.

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Форма
6	Математика	Контрольная работа (письменно)
	Русский язык	Диктант (письменно)
7	Математика	Контрольная работа (письменно)
	Русский язык	Диктант (письменно)
8	Математика	Контрольная работа (письменно)
	Русский язык	Диктант (письменно)

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю							
		6		7		8		9	
		ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3	
	Литература	3		2		2		3	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная (русская) литература	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1			1	1		1	
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5	
	Информатика			1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР								1
Естественно-научные предметы	Физика			2		2		3	
	Биология	1		1	1	2		2	
	Химия					2		2	
Искусство	Музыка	1		1					
	Изобразительное искусство	1		1		1			
Технология	Технология	2		2		1	1		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1	
ВСЕГО обязательная часть		30		30		32		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0		2		1		1
ИТОГО		30		32		33		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (СанПин) 5дн.р.н.		30		32		33		33	

Годовой учебный план основного общего образования при реализации ФГОС ООО

(минимальный в расчете на 5267 часов за весь период обучения)

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Предметы	Количество часов за год							
		6		7		8		9	
		ОЧ	ЧФ УО О	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО	ОЧ	ЧФ УОО
Русский язык и литература	Русский язык	204		136		102		102	
	Литература	102		68		68		102	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17		17		17		17	
	Родная (русская) литература	17		17		17		17	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102		102		102		102	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	34			34	34		34	
Математика и информатика	Математика	170		170		170		170	
	Информатика			34		34		34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68		68		68		68	
	Обществознание	34		34		34		34	
	География	34		68		68		68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР								34
Естественно-научные предметы	Физика			68		68		102	
	Биология	34		34	34	68		68	
	Химия					68		68	
Искусство	Музыка	34		34					
	Изобразительное искусство	34		34		34			
Технология	Технология	68		68		34	34		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68		68		68		68	
	Основы безопасности жизнедеятельности					34		34	
ИТОГО		1020		1020	68	1088	34	1088	34
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		1020		1088		1122		1122	

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Солонцинская средняя
общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»,
реализующего основную образовательную программу среднего общего образования
ФГОС СОО (10-11 класс) на 2022-2023 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план среднего общего образования МОУ «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2022-2023 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» для 10-11-класса на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.
10. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
11. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
12. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.
13. Концепция развития географического образования в Российской Федерации,

утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

14. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

15. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

16. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

17. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года.

18. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

19. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442.

21. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190.

22. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

23. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

24. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

25. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

26. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию

в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465.

27.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г. №1.

Нормативные правовые акты регионального уровня

1.Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2.Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57«Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

3.Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 20 февраля 2020 года № 17-ПП.

4.Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5.Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.

Документы, имеющие методический и рекомендательный характер

1.Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г.), (<http://fgosreestr.ru>).

2.Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3.Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»).

4.Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5.Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6.Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных

залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7.Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8.Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

9.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

10.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

11.Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Школьный уровень

- Устав МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Образовательная программа МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Программа развития МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Приказ МОУ МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»; «Об утверждении учебного плана»;
- Локальные акты муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Белоколодезская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

Характеристика учебного плана

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 10 – 11 классов муниципального общеобразовательного учреждения «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области» на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Солонцинская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области Вейделевского района реализующего программы среднего общего образования в 10-11-х классах, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования,

обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (*статья 66 Закона РФ №273-ФЗ*).

Нормативные документы, на основании которых составлен учебный план на 2021-2022 учебный год в 10-11-х классах МОУ «Солонцинская СОШ»:

Федеральный уровень

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642.
5. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
6. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, разработанная Российским историческим обществом.
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.
10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101.
11. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (<http://docs.cntd.ru/document/902256369>).

12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
13. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
14. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.
15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.
16. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие

образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.
8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

Методические рекомендации

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
4. Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194-08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»).
5. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
6. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых

- мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).
7. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).
 8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

Школьный уровень

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
 - Основные образовательные программы муниципального общеобразовательного учреждения «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
 - Адаптированные образовательные программы муниципального общеобразовательного учреждения «Солонцинская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области»;
- Решение педагогического совета школы о рассмотрении и утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год, протокол №1 от 31,08.2022г.;
- Приказ Солонцинской средней школы от 31.08.2022г. №170 «Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год».

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебный план в 10-11-х классах на 2021-2022 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, размещённой в Реестре примерных основных образовательных программ (<http://fgosreestr.ru>).

В 10-11-х классах реализуется учебный план ФГОС СОО, освоение стандартов будет вестись по учебникам, утверждённым Министерством образования и науки РФ. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования». Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 (с изменениями). Выбор элективных учебных предметов при разработке учебного плана образовательной организации на 2021-2022 учебный год осуществляется в соответствии с Письмом МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся.

Учебный план составлен с целью выполнения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализации запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в МОУ «Солонцинская СОШ» в 10-11-х классах.

В соответствии с ФГОС СОО МОУ «Солонцинская СОШ» предоставляет учащимся возможность формирования учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся 10-11-х классов в соответствии с их запросами, а также отражает специфику образовательной деятельности школы.

Учащимся предоставлена возможность выбора, как профиля, так и выстраивания индивидуальной образовательной траектории, формируя индивидуальный учебный план.

В учебных планах предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта.

Учебные планы профиля обучения и индивидуальные учебные планы должны содержать 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Каждый учащийся в течение учебного года выполняет индивидуальный проект, на который отводится 1 час в неделю. Дополнительно учащийся выбирает элективные курсы из перечня курсов по выбору.

Обязательными для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

- Русский язык;
- Литература;
- Английский язык;
- Математика;

- История;
- Астрономия;
- Физическая культура;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Таким образом, на основании выбора учащимися 10 класса на 2022-2023 учебный год определены профиль обучения: естественнонаучный (биолого-химической направленности). В данном профиле существуют направления в соответствии с выбором учащимися набора предметов на углубленном уровне:

Естественнонаучный профиль:

индивидуальный учебный план: биология, география .

Особенности преподавания отдельных предметов:

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объёме 1 часа в неделю на базовом уровне в 10 классе; 3 часа в неделю на углублённом уровне в 11 классе.

Учебный предмет «Литература» изучается в объёме 3 часа в неделю на базовом уровне в 10-11-х классах.

Учебный предмет «Английский язык» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10,11 классах.

Учебный предмет «История» изучается как единый учебный предмет в объёме 2 часов в неделю на базовом уровне в 10,11 классах.

Учебный предмет «Обществознание» изучается 2 часа в неделю на базовом уровне в 10-11-х классах.

В 11 классе на профильном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Биология», «Химия» как самостоятельные предметы на углублённом уровне. Учебный предмет «Биология» по 3 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» по 5 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне в объёме 6 часов в неделю, как самостоятельный предмет в 10 классе 4 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне 0,5 часа в неделю (в 10-х классах 1 час в неделю во втором полугодии, в 11-х классах 1 час в неделю в первом полугодии).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне 3 часа в неделю в 10, 11 классах.

Учебный предмет ОБЖ изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11-х классах.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базовом уровне 1 часа в неделю в 10, 11 классах.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), реализации основных целей и задач образовательного учреждения, на основании выбора учащимися и их родителями (законными представителями) в МОУ «Солонцинская СОШ» в 10-11-х классах в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» в учебный план включены

- элективные курсы, изучение которых направлено на углубление знаний по учебным предметам, входящим в учебный план на углублённом уровне – элективный курс по биологии «Письмо и развитие речи» (10 класс).
- элективные курсы компенсирующего характера, направленные на расширение знаний по учебным предметам, не входящим в учебный план – элективный курс по географии «Политическая карта мира» (11 классы), элективный курс по информатике «Информационные системы и модели» (10, 11 классы), элективный курс по физике «Методы решения задач по физике», 11 класс, «Сложные вопросы биологии», 11 класс.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объёме 34 часа в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02. 2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего образования и учебных пунктах». Учебные сборы проводятся с юношами 10-х классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по полугодиям, году - промежуточная текущая аттестация в 10-11-х классах, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года - годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 10-х классах.

Промежуточная текущая аттестация определяется оценкой за полугодие, год. Результативность обучения по полугодиям, году оценивается по итогам текущего контроля: в 10-11 классах - по учебным предметам учебного плана. Учащиеся 10 класса, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, должны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету в обязательном порядке.

Годовая промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в период с 26 по 31 мая 2022 года.

Для учащихся 10-х классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана.

Учебные предметы, их количество, формы проведения годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определены с учётом:

- образовательной траектории классов;
- внутришкольного мониторинга;
- изучения предметов на профильном уровне;
- основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО).

Проведение годовой промежуточной аттестации организовано в формах:

- тестирование (письменно);
- контрольная работа (письменно).

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Вейделевская средняя общеобразовательная школа Вейделевского района Белгородской области».

В 11-х классах проводится государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной и проводится в соответствии с нормативными документами.

Предметы и форма проведения годовой промежуточной аттестации в 10-х классах в 2022-2023 учебном году

Класс	Предмет	Форма
10	Математика	Контрольная работа (письменно)
	Биология	Контрольная работа (письменно)
	География	Контрольная работа (письменно)

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой оценки по предмету.

**Учебный план 10 класса МОУ «Солонцинская СОШ»
(в соответствии с ФГОС СОО) на 2022-2023 учебный год
Индивидуальный учебный план Тарасовой Виктории Алексеевны**

Биолого-географический профиль				
Направленность				
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов		Количество часов за год (34 недели)
		Базовый уровень	Углублённый уровень	
Обязательные учебные предметы				
Русский язык и литература	Русский язык	1		34
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		17
	Родная литература (русская)	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	3		102
Математика и информатика	Математика		6	204
Естественные науки	Астрономия	0,5		17
Общественные науки	История	2		68
	География		3	102
	Обществознание (включая экономику и право)	2		68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
Итого		16,5	9	867
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору				
Естественные науки	Методы решения задач по физике	1		34
	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	1		34
	Биология		3	102
	Химия	1		34
Русский язык и литература	Письмо и развитие речи	0,5		17
Информатика	Информационные системы и модели	1		34
Индивидуальный проект	По выбору	1		34
Всего		5,5	3	289
Итого		34		1156

**Учебный план 11 класса МОУ «Солонцинская СОШ»
(в соответствии с ФГОС СОО) на 2022-2023 учебный год
Индивидуальный учебный план Сапруновой Екатерины Николаевны
Базаевой Дарьи Ивановны**

Предметная область	Учебные предметы	Направленность Медицина Биотехнологии		Количество часов за год (34 недели)
		Базовый уровень	Углублённый уровень	
Русский язык и литература	Русский язык		3	102
	Литература	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		17
	Родная литература (русская)	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык Английский язык	3		102
Математика и информатика	Математика	4		136
	Информатика	1		34
Общественные науки	История	2		68
Естественные науки	Астрономия	0,5		17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34
Всего		18,5	3	697
Математика и информатика	Информатика			0
Естественные науки	Физика			0
	Химия		5	170
	Биология		3	102
Общественные науки	Обществознание	1		34
Всего		1	8	340
География	Политическая карта мира	0,5		17
Биология	Избранные	1		34

	вопросы биологии			
Физика	Методы решения задач по физике	1		34
Всего		2,5		85
Индивидуальный проект	По выбору	1		34
Всего		23	11	
Итого		34		1156