

**ПРИКАЗ**

**18 апреля 2023 года**

**№ 64/4**

**Об утверждении и проведении мониторинга готовности учителей к реализации ФООП в школе**

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 17 апреля 2023 года №1222 "Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ" и в целях качественной организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ в МОУ «Солонцинская СОШ» с 01.09.2023 года

**приказываю:**

1. Назначить координатором по введению ФООП в школе методиста Гузееву О.В.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

**Директор:**



**Н.А. Мазурова**

**Ознакомлены:**

**Гузеева О.В.**

**Мониторинг готовности учителей  
МОУ «Солонцинская СОШ» к реализации ФООП**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	количество и %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО и ООО	количество и %		
3	<b>Учителя:</b>			
3.1	используют соответствующие ФГОС НОО и ООО и СОО современные УМК линии учебников	Да/Нет		
3.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО	Да/Нет		
3.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет		
3.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/Нет		
3.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет		
4	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет		
4.1	проектные технологии	Да/Нет		

4.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	
4.3	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	
4.4	технологии развивающего обучения	Да/Нет	
4.5	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	
4.6	диалоговые технологии	Да/Нет	
4.7	технология развития критического мышления	Да/Нет	
4.8	коммуникативные технологии	Да/Нет	
5	Учителя основной школы регулярно используют:	Да/Нет	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий		
5.1	Использование интернет-ресурсов в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет	
5.2	Владение формами организации дистанционного обучения	Да/Нет	
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	Да/Нет	
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	
6.2	творческие работы	Да/Нет	
6.3	практические работы	Да/Нет	
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений учеников	Да/Нет	
6.6	инструменты отсутствуют	Да/Нет	